

Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

Sezione 1

Parte generale

DOCENTI		STUDENTI	
Nome	CdS	Nome	CdS
Elisa Bona (Presidente)	LM6: Food, Health and Environment (FHE)	Alisa Allais	LM6: Food, Health and Environment (FHE)
Valentina Gianotti	LT27: Chimica Verde	Beatrice Gozzi	L27: Chimica Verde
Rossana Pennazio	L32: Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile (GASS)	Matteo Pezzutto	L32: Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile (GASS)

La CPDS si è riunita nelle seguenti date:

- 1) 19 Maggio 2023 ore 15:30 in modalità telematica attraverso piattaforma meet in seguito a regolare convocazione.
- 2) 24 Ottobre 2023, ore 10:00 in presenza in seguito a regolare convocazione.
- 3) 9 Novembre 2023, ore 11:00, in modalità mista, attraverso piattaforma meet in seguito a regolare convocazione.

I verbali delle riunioni sopraelencate sono disponibili on line all'indirizzo <https://www.uniupo.it/intranet/documentazione-organismi/verbali-commissione-paritetica-docenti-studenti/disste>. Si segnala che la pagina è in via di aggiornamento.

In caso siano emersi problemi:

Per procedere alla stesura della Relazione in ottemperanza alle linee guida di Ateneo, la CPDS ha deciso di suddividere i compiti di redazione, in base alla partecipazione dei docenti e degli studenti alle attività didattiche e dei diversi CdS.

La bozza è stata inviata ai singoli componenti della CPDS per una lettura d'insieme. In data 9 novembre 2023, la relazione è stata prima discussa in seno alla CPDS (verbale del 9 novembre 2023) e successivamente inviata al Responsabile della Qualità della Formazione del Dipartimento per lo Sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica che ha espresso il suo parere fornendo suggerimenti sulle modifiche da apportare che sono state successivamente inserite nel documento.

La versione definitiva verrà inviata all'Amministrazione centrale per l'inserimento in banca dati nei tempi stabiliti.

Per la redazione della seguente relazione, la Commissione ha consultato le seguenti fonti:

- I risultati dei questionari di valutazione della didattica 2022/2023 (www.valutazioni.uniupo.it);
- Le schede SUA dei singoli CdS magistrali e triennali (su www.university.it);
- L'ultima Scheda di Monitoraggio Annuale dei singoli corsi di studio è stata inviata dai singoli Presidenti dei tre CdS;

- I verbali del Consiglio di Dipartimento (online su DIR);
- La relazione Annuale CPDS del 2022 del DISSTE;
- Ogni altro documento ritenuto utile.

Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

Sezione 2

PARTE COMUNE AI CdS AFFERENTI AL DIPARTIMENTO

Al Dipartimento afferiscono i seguenti CdS:

- Lauree triennali: Chimica verde, GASS
- Laurea Magistrale: Food, Health and Environment

Il Dipartimento ha adottato una politica di qualità della didattica volta a favorire lo studente nel raggiungimento degli obiettivi formativi. Sono di seguito riportate le aree di miglioramento che coinvolgono il Dipartimento che la CPDS ritiene di evidenziare come critiche o comunque meritevoli di attenzione.

Orientamento. L'anno accademico 2022/23 è stato, per il DISSTE, un importante anno di allineamento (attività svolta dalla commissione Orientamento). Ricevuta l'eredità delle LT in GASS e Chimica Verde e della LM in FHE dal DISIT all'inizio del 2022, la Commissione ha lavorato per creare una propria identità e rendere visibile e riconoscibile il DISSTE come dipartimento caratterizzato da una forte spinta innovativa verso la sostenibilità, proponendo attività per studenti e insegnanti che avessero sempre più questo spirito. La Commissione Orientamento si è riunita una volta al mese in plenaria, ed in sotto-commissioni dedicate ad un tema, ed ha organizzato: 3 open day, in ciascuno dei quali gli studenti interessati ai nostri corsi erano circa 20-25 e la partecipazione è stata molto attiva; 10 attività PCTO con studenti delle scuole secondarie di II grado, coinvolgendo in tutto 172 studenti provenienti da 47 classi di Vercelli, Novara, Borgomanero, Chivasso, Asti, Mortara, Tortona, Alessandria; 12 ulteriori attività di orientamento sotto forma di webinar per studenti della scuola secondaria; 4 attività PNRR; un corso di potenziamento di chimica, che ha coinvolto circa 30 studenti; due corsi di formazione per insegnanti che hanno coinvolto circa 20-25 docenti ciascuno, uno rivolto a insegnanti della scuola secondaria I grado e l'altro a insegnanti di scuola secondaria di II grado. Inoltre, attraverso il progetto PrUF, ha indagato il benessere degli studenti iscritti alle lauree triennali del DISSTE; ha realizzato: una sessione anticipata del test per le competenze iniziali, il benvenuto matricole che ha coinvolto la quasi totalità degli immatricolati; ha partecipato ai bandi PLS sia per l'area delle scienze ambientali, sia per l'area chimica.

L'implementazione dell'attività di Orientamento è stata discussa nella riunione congiunta con la commissione Didattica (Verbale del 24 ottobre 2023) tenutasi il 24 Ottobre 2023. Durante tale riunione è chiaramente emerso, anche dal confronto con la componente studentesca, che l'attività di Orientamento del Dipartimento di concerto con quella di Ateneo, debba essere implementata con una maggiore diffusione capillare nelle scuole superiori e con una maggiore attività social anche gestita eventualmente dalla componente studentesca. Gli studenti inoltre lamentano la mancanza di aggiornamento delle informazioni presenti sul sito di Dipartimento e come il sito non dia opportunità di integrazioni e/o di diffusione di materiale informativo proveniente anche dalla componente studentesca.

Si prende atto che esiste una forte intenzione da parte del Dipartimento di implementare e rafforzare la commissione Orientamento.

Gestione della didattica.

La maggior parte degli studenti sceglie la didattica in presenza per ragioni di maggiore efficacia dello studio e nel contatto formativo con il docente. Le ragioni della scelta di seguire in modalità mista o a distanza si rinvencono nelle esigenze di lavoro e nelle difficoltà logistiche a raggiungere l'Università, questo è soprattutto riscontrato dagli studenti di GASS.

Per quanto riguarda il corso di laurea in Chimica Verde si evidenzia che vengono confermate le percentuali degli studenti che richiedono di aumentare le ore di supporto didattico, migliorare la qualità del materiale fornito, fornire più competenze di base e alleggerire il carico didattico complessivo. Si suggerisce quindi di continuare a stimolare i docenti verso un maggior impegno nel preparare il materiale didattico e nel monitorare la qualità delle ore di supporto didattico che sono state incrementate.

Si pone infine l'attenzione sui suggerimenti che riguardano il coordinamento tra gli insegnamenti in modo da diminuire le sovrapposizioni degli argomenti già trattati. A tal proposito si evidenzia come il CdS di Chimica Verde abbia cominciato una opera di revisione dei programmi e dei carichi didattici che dovrebbero avere effetti positivi a partire dal semestre in corso. Pertanto, si consiglia di continuare in questa opera di revisione e soprattutto di monitorare costantemente gli effetti delle modifiche già in atto.

Attività di tutoraggio.

Per tutti i CdS triennali sono state istituite alcune attività di tutoraggio. La CPDS aveva consigliato ai Presidenti di CdS e al Dipartimento di mantenere e, se possibile, potenziare tali iniziative estendendo ad altri insegnamenti e chiedendo all'Ateneo un incremento dei fondi messi a disposizione. Tali attività sono state attivate anche sulla LM FHE. Tra gli studenti di GASS e Chimica Verde, tuttavia, emerge la richiesta di implementare tali attività.

Spazi disponibili.

Criticità risolte

Dall'a.a. 2021-2022 sono attivi nella sede di Vercelli due corsi di laurea (GASS e Chimica Verde) per i quali risulta in via di risoluzione la situazione dei laboratori. Sono stati terminati, infatti, i lavori di ristrutturazione della zona nuova e questo ha permesso l'utilizzo delle aule e degli annessi laboratori di didattica. Questo miglioramento strutturale dovrebbe nel prossimo anno accademico colmare i disagi emersi nello scorso anno.

Gestione esami.

Nello scorso anno accademico furono riscontrati ritardi nella visualizzazione degli appelli della sessione invernale da parte degli studenti di tutti e tre i corsi afferenti, probabilmente dovuto alla nuova modalità di inserimento.

Criticità risolte. Attualmente, non vengono più riportate criticità legate alla gestione degli appelli.

Servizi di supporto.

I servizi di supporto forniti dal Dipartimento sono in generale adeguati alle esigenze dei CdS. Le attività di docenza e degli uffici segreterie studenti, coordinatore didattico, stage/tirocini, biblioteca, ufficio tecnico e contabilità sono coordinate presso il polo servizi di Vercelli.

Criticità riscontrate. Permangono rallentamenti di attività di contabilità e di segreteria a causa del cambiamento organizzativo e del continuo turnover del personale tecnico amministrativo. La componente studentesca sottolinea che a causa di ritardi amministrativi nella gestione della carriera, alcuni studenti hanno perso la possibilità di usufruire di borse di studio.

Tra le principali criticità riscontrate dal confronto con la componente studentesca rileviamo l'organizzazione degli orari, infatti per gli studenti di Chimica Verde, l'orario delle lezioni non risulta adatto a consentire una frequenza e un'attività di studio individuale, mentre per gli studenti di FHE la gestione degli orari di lezione risulta carente in quanto, soprattutto durante il secondo semestre del secondo anno, le lezioni risultavano disperse durante tutta la settimana. Si suggerisce, di accorpare maggiormente le ore di lezione, per consentire agli studenti di potersi dedicare al tirocinio e alla preparazione tesi.

La commissione, inoltre, evidenzia che l'orario di inizio delle lezioni alle 8.30 risulta non agevole in quanto non coincidente con l'orario di arrivo dei mezzi pubblici, rendendo complicato il raggiungimento della sede da parte dei pendolari.

Questionari di valutazione.

I questionari di valutazione sono stati discussi in Commissione Paritetica e le criticità portate all'attenzione dei Presidenti di CdS. Per quanto riguarda sia i corsi di laurea triennale di Chimica Verde che di GASS e il corso di laurea magistrale FHE emerge una sostanziale soddisfazione della componente studentesca sia in merito alla qualità della didattica erogata, delle performance dei docenti e della qualità della struttura, aule e laboratori per le esercitazioni.

Il Dipartimento analizzerà pubblicamente la relazione della CPDS durante il primo Consiglio di Dipartimento utile, adottando se del caso azioni migliorative sulla base di eventuali criticità evidenziate.